

RUBRICA EVALUACION DE LA DEFENSA ORAL Y EL DEBATE POR EL TRIBUNAL.

NOMBRE DEL ALUMNO:

ITEM	Ponderación	9-- -10 Muy adecuado Sobresaliente	7-- -8.9 Adecuado Notable	5-- -6.9 Básico Aprobado	0-- -4.9 Inadecuado Suspenso	NOTA
Orden de la presentación	10%	La organización del tema presentado sigue una secuencia lógica de las ideas que facilita su seguimiento y comprensión.	La secuencia de ideas está algo incompleta y dificulta puntualmente la comprensión, aunque está organizado de manera correcta.	El tema está organizado de manera algo confusa. La secuencia de ideas es lógica pero está incompleta, lo que dificulta comprensión.	La organización del tema es confusa y carece de una secuencia lógica de ideas. Esto impide su seguimiento y comprensión.	
Exposición del trabajo	25%	El/la alumno/a posee excelentes estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma clara y concisa e interpreta las aportaciones del TFM. Muestra claramente un conocimiento y control del tema, su metodología y comprende las motivaciones de las acciones llevadas a cabo y las implicaciones de sus resultados. Puntualiza elementos no tratados y posibles extensiones del trabajo.	A pesar de que el/la alumno/a posee muy buenas estrategias de comunicación, tiene algunas lagunas sobre la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones que ha llevado a cabo y las implicaciones que tienen sus resultados. Destaca únicamente algunos aspectos en relación a posibles extensiones del trabajo.	El/la alumno/a posee escasas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma correcta, pero sin explicar e interpretar los resultados obtenidos. Recapitula el trabajo sin saber enfatizar en ningún aspecto y/o hilvanando de forma inadecuada el trabajo presentado. Muestra un conocimiento muy superficial de la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones llevadas a cabo. No aporta posibles implicaciones o acciones futuras.	Comunicación deficiente. Exposición poco eficaz. No proporciona una interpretación coherente ni relaciona los resultados con los conocimientos que justifican las acciones llevadas a cabo. No demuestra conocimiento alguno de la temática, no entiende la metodología y/o no comprende ni las motivaciones ni las implicaciones que tienen sus resultados. Da explicaciones deshilvanadas, sin recapitular ni destacar ninguno de los aspectos tratados y no aporta	

<p>Material gráfico (Calidad de figuras, gráficos y tablas)</p>	<p>15%</p>	<p>Los recursos presentados son excelentes, aportando claridad y haciendo atractiva la presentación. Las herramientas utilizadas son las más actuales e incorpora elementos visuales de calidad. Las figuras, tablas y gráficas son claras (tamaño, calidad gráfica,..) y contienen la información para su comprensión</p>	<p>Los recursos utilizados son adecuados y favorecen la presentación. Utiliza herramientas que son adecuadas para cada situación. En general las figuras, tablas y gráficas son claras y contienen la información para su comprensión.</p>	<p>Los recursos no ayudan a la presentación. Las figuras, tablas y gráficas son poco claras y no contienen suficiente información para su comprensión.</p>	<p>Los recursos perjudican la presentación. Las herramientas utilizadas no permiten el adecuado seguimiento de la exposición. Las figuras, tablas y gráficas no son claras y no contienen suficiente información para su comprensión.</p>	
--	------------	--	--	--	---	--

Vocabulario y terminología	10%	Emplea de forma adecuada y variada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas.	Emplea de forma bastante adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas, con algún error puntual.	En ocasiones no emplea de forma adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con algunos errores numéricos o de notación.	Emplea de forma inadecuada la terminología básica y con varios errores. Expresa los datos con errores graves de notación o numéricos.	
Postura corporal. Ajuste al tiempo establecido	10%	Muestra una buena postura, se ve relajado/a y seguro/a de sí mismo. Establece contacto visual con los asistentes y el tribunal durante la presentación. La duración de la presentación es entre 15 y 20 minutos.	Muestra una buena postura. Establece contacto visual con los asistentes y el tribunal durante la presentación. La duración de la presentación es de 12-- -15 minutos o de más de 20.	Algunas veces el/la alumno/a tiene buena postura y establece contacto visual. La duración de la presentación es de menos de 12 min. o más de 22 min.	Tiene mala postura y/o no establece contacto visual durante la presentación. La duración de la presentación es menos de 10 min. o se le solicita detener la exposición por exceso de tiempo.	
Defensa antes las cuestiones planteadas por el tribunal	30%	Todas las preguntas planteadas sobre el tema son contestadas con precisión, demostrando un excelente conocimiento del mismo. Su argumentación es sólida y coherente.	Una gran parte de las preguntas planteadas sobre el tema son contestadas con precisión demostrando un adecuado conocimiento del mismo. Su argumentación es coherente.	Unas pocas preguntas planteadas son contestadas adecuadamente, demostrando conocimiento solo de los aspectos básicos del tema. Argumentación débil y poco convincente.	El estudiante no sabe contestar las preguntas planteadas, demostrando que no conoce el tema tratado. Presenta una argumentación incoherente.	
CALIFICACIÓN GLOBAL						

FDO.:

PRESIDENTE

FDO.:

SECRETARIO

FDO.:

VOCAL